B

Manual para directores y maestros de la división de

Intermediarios

B

La gracia de Dios se aferra de nosotros



Año B - Tercer trimestre

Currículum "Eslabones de la Gracia"

B

B

EDUCACES

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE

FONDOS Y DECORACIÓN



▲ Palacio (papel)
Cód. 4135



▲ Interior ciudad tiempos bíblicos (papel) / Cód. 4465

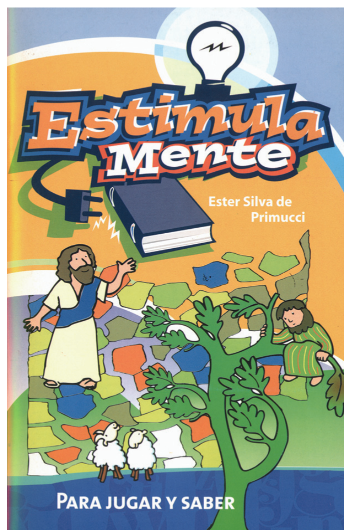


▲ Doce discípulos / Cód. 2376



▲ Mujer tiempos bíblicos / Cód. 403

LIBROS



▲ EstimulaMente



▲ Sólo para genios

Solícitelos en su Asociación o su Misión www.aces.com.ar/multimedios

EDUCACES

LIBROS Y MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE



▲ ProverbialMente



▲ Palabras sabias para corazones atentos



▲ Señaladores mini: Primarios / Cód. 4023



▲ Señaladores mini: Intermediarios / Cód. 4045

DIVISIÓN SUDAMERICANA

PROYECTOS MISIONEROS:

Nuestras ofrendas del decimotercer sábado de este trimestre ayudarán a la División Sudamericana con los siguientes proyectos:

I) Construcción de un internado en el Colegio Adventista del Amazonas, un nuevo colegio en el norte de la República del Brasil.
2) Mejoras en las aulas, los dormitorios y la cafetería del Instituto Tecnológico Superior Adventista del Ecuador (ITSAE), en Santo Domingo, República del Ecuador.
3) Nueva red y actualización en la Radio Nuevo Tiempo, República del Ecuador.

Para más información visite: www.adventistmission.org

Uniones	Iglesias	Miembros	Población
Austral	578	120.875	48.809.000
Boliviana	278	205.950	9.815.200
Central Brasileña	908	193.897	4.804.000
Centro-Oeste Brasileña	461	95.003	14.379.000
Chilena	555	123.168	16.598.000
Ecuatoriana	149	76.846	13.473.000
Este Brasileña	971	157.870	37.813.000
Noreste Brasileña	1.237	290.492	44.830.000
Norte Brasileña	1.608	351.376	20.753.000
Peruana del Norte	936	313.022	5.157.000
Peruana del Sur	896	329.392	14.150.000
Sur Brasileña	761	158.400	28.507.000
Totales	9.338	2.416.291	259.088.000

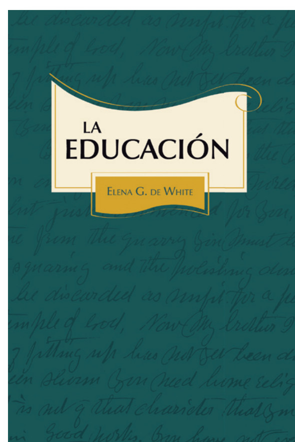


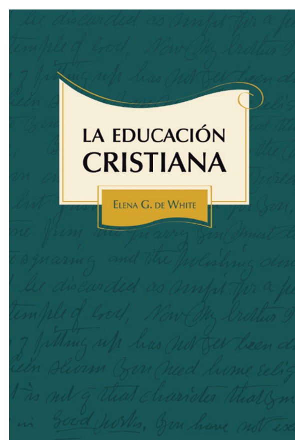
▲ ¡Misión cumplida! / Cód. 3686

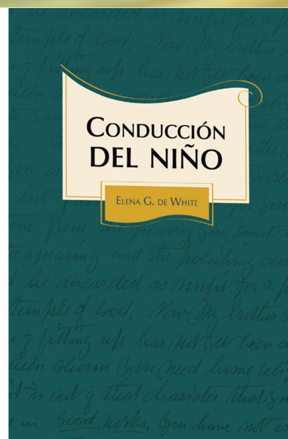
Solícitelos en su Asociación o su Misión
www.aces.com.ar/multimedios

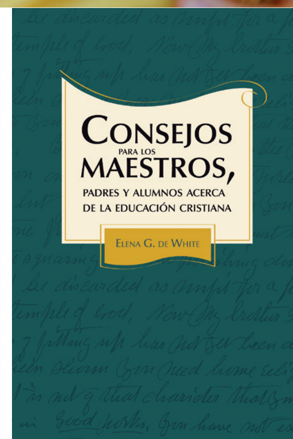


POR ELLOS.
POR EL PRESENTE.
POR EL FUTURO.









La buena educación de los hijos requiere una preparación verdaderamente especial. Porque es la clave para la felicidad presente y futura de los hijos de Dios.

En *La educación*, *La educación cristiana*, *Conducción del niño* y *Consejos para los maestros, padres y alumnos acerca de la educación cristiana* encontrará los fundamentos inspirados indispensables a fin de educar para esta vida y también para la eternidad.



Pídalos hoy mismo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia
www.aces.com.ar | ventas @aces.com.ar



Manual

para directores y maestros de la división de

Intermediarios

Año B - Tercer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *PowerPoints - Leader/Teacher Guide,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial: Marcos Blanco
Redacción: Patricia A. Habada
Coordinación: Marcos Blanco
Traducción: Nilde Mayer de Luz
Diagramación: Ivonne Leichner de Schmidt
Diagramación de la tapa: Ivonne Leichner y Madelyn Gatz

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMIX - 1,46M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-345-8 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-501-8 (Fascículo 7)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Intermediarios / Coordinado por Marcos Blanco / Dirigido por Marcos Blanco - 4ª ed. - Florida : Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2009.
v. 7, 80 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Mayer de Luz

ISBN 978-987-567-501-8

1. Enseñanza religiosa. I. Marcos Blanco, coord. II. Marcos Blanco, dir. III. Mayer de Luz, Nilde, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 05 de febrero de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

—102969—

Contenido:



COMUNIDAD: Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

1 La abuela pesadilla 7

2 El cofre del tesoro del Rey 12

3 Purificando el Templo 18

4 La fiesta de Pascua 23



SERVICIO: Al igual que Jesús, servimos al obedecer a Dios y ayudar a otros.

5 Secretos familiares 29

6 Tocando lo intocable 35

7 Servicio con una sonrisa 41

8 Difícil de amar 46



ADORACIÓN: La presencia de Dios cambia nuestras vidas.

9 Busca y encuentra 51

10 Recordado por una piedra 57

11 Bendecidos por la Presencia 63

12 Cántalo, dilo, compártelo 69



GRACIA EN ACCIÓN: Comprendemos y vivimos nuestro compromiso con Jesús.

13 Querido diario 74

Capacitación del coordinador
Esta Guía de Estudio de la Biblia trata acerca de...

* **Ser miembros activos en la iglesia y la familia.** Cuando participamos activamente y compartimos, reflejamos el amor de Dios.
* **Obedecer y ayudar dondequiera que estemos.** Cuando el amor de Jesús nos llena, tratamos a los demás con compasión.
* **Dejar que la presencia de Dios nos cambie.** Mientras vivimos en su presencia, somos continuamente bendecidos.

COMUNIDAD: Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias (lecciones 1-4).

* Una tía salva a un bebé de su propia abuela.
* Un joven recoge una gran ofrenda.
* Otro joven hace que la iglesia vuelva a ser fuerte.
* Después invita a todos a una gran celebración.

SERVICIO: Al igual que Jesús, servimos al obedecer a Dios y ayudar a otros (lecciones 5-8).

* Jesús crece igual que los demás, pero es diferente.
* Él toca a las personas que nadie toca.
* Nos enseña a ser radicalmente amantes.
* ¡Hasta con quienes nos odian!

ADORACIÓN: La presencia de Dios cambia nuestras vidas (lecciones 9-12).

* Un padre lucha con un fantasma.
* Un líder abandona una elección.
* El Arca produce una muerte y una celebración.
* ¡Los Salmos lo dicen todo!

GRACIA EN ACCIÓN: Comprendemos y vivimos nuestro compromiso con Jesús (lección 13).

* Comprometernos con Jesús es como casarnos.

Bienvenido a esta nueva Guía de Estudio de la Biblia para Intermediarios, que trata el tema de la gracia de Dios. La gracia de Dios es poder. Es el poder de Dios que sale a tu encuentro, te perdona y llena con todo lo necesario para vivir una vida plena y maravillosa por él.

A los directores y maestros

Estas lecciones fueron desarrolladas para:

A– Introducir la lección el sábado, en la clase.

Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el *desarrollo* de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase, con la ayuda de las historias y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende.

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el *mensaje* de la semana de una forma que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

1. Las **Actividades preparatorias** dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos **imaginativos**, que preguntan: "¿Por qué debería aprender esto?"

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga partícipes directos. Esta sección del programa se dirige a los alumnos **analíticos**, que preguntan: "¿Qué necesito aprender?"

3. Aplicando la lección da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta sección se dirige a los alumnos con **sentido común**, que preguntan: "¿Cómo funciona esto en mi vida?"

4. Compartiendo la lección ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a los demás. Este segmento del programa se dirige a los alumnos **dinámicos**, que preguntan: "¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?"

(Nota: La sección **"Oración y alabanza"** es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las **Actividades preparatorias**, incluso mientras algunos alumnos estén recién llegando.)

C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el *mensaje*.

Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: **Gracia** (Dios me ama), **Adoración** (Yo amo a Dios), **Comunidad** (Nos amamos unos a otros) y **Servicio** (Dios te ama a ti, también).

D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje.

De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones de ***Análisis***, en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

E– Involucrar a los adultos

Involucre a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática, mediante formas nuevas y flexibles.

* Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.

* Una Escuela Sabática de mayor tamaño puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los coordinadores de *Grupos pequeños* una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico y, además, requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.

* Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos pedagógicos y personales, a fin de conducir diferentes segmentos del programa.

(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o de los Ministerios del Niño de su región.)

Para usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adáptela como crea necesario, para que el programa funcione positivamente en su situación particular.

Analice con anticipación el programa de cada semana, a fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

* Biblias.

* Papeles grandes o rollos de papel de diario, papel madera, cartulinas, etc.

* Hojas comunes de papel.

* Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.

* Goma de pegar, tijeras, etiquetas.

* Otros elementos de arte que estén a su disposición (por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompones decorativos, etc.).

* Otros artículos requeridos en los programas semanales.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
COMUNIDAD: Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias				
Lección 1	La abuela pesadilla	2 Reyes 11; *PR* 160, 161	1 Timoteo 5:8, NVI	Los miembros de la familia que siguen a Dios se cuidan unos a otros.
Lección 2	El cofre del tesoro del Rey	2 Reyes 12:1-16; 2 Crónicas 24:1-14	2 Corintios 9:7	Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.
Lección 3	Purificando el Templo	2 Crónicas 29; *PR* 245-251	Salmo 122:1, NVI	Cuando adoramos juntos, reflejamos el amor de Dios hacia nuestra familia de la iglesia.
Lección 4	La fiesta de Pascua	2 Crónicas 30; *PR* 248-251;	Deuteronomio 16:11, NVI	Dios nos llama a adorarlo alegremente junto con nuestra familia de la iglesia.
SERVICIO: Al igual que Jesús, servimos al obedecer a Dios y ayudar a otros.				
Lección 5	Secretos familiares	Lucas 2:51, 52; (Isaías 53:7-12) *DTG* 49-55	Mateo 20:28, NVI	Servimos a Dios cuando servimos bien a otros.
Lección 6	Tocando lo intocable	Marcos 1:40-45; *DTG* 227-237	2 Corintios 1:4, NVI	Mostrar compasión hacia los demás es una manera de servir a Dios.
Lección 7	Servicio con una sonrisa	Mateo 24:1-3; 25:31-46; *DTG* 592-597	Mateo 25:40, NVI	Aceptar que el amor de Jesús nos inspira a servir a él y a los demás.
Lección 8	Difícil de amar	Lucas 6:27-36; Mateo 5:43-48; Romanos 12:14-21; *DMJC* 64-66	Romanos 12:21, NVI	Servimos a Dios al amar a quienes se nos hace difícil amar.
ADORACIÓN: La presencia de Dios cambia nuestras vidas.				
Lección 9	Busca y encuentra	Génesis 25:21-34; 32:22-30; *PP* 175-181	1 Crónicas 22:19, NVI	Dios nos bendice cuando buscamos persistentemente una relación con él.
Lección 10	Recordado por una piedra	Josué 23, 24; *PP* 559-563	Deuteronomio 13:4, NVI	Adoramos a Dios respondiéndole con obediencia.
Lección 11	Bendecidos por la Presencia	2 Reyes 2:1-15; *PR* 162-183	Salmo 5:7, NVI	Respetamos y glorificamos a Dios por la bendición de su presencia en nuestras vidas.
Lección 12	Cántalo, dilo, compártelo	2 Samuel 6; 1 Crónicas 15, 16; *PP* 762-765	Salmo 103:2-5, NVI	Adorar a Dios implica reconocer todo lo que él hace por nosotros.
GRACIA EN ACCIÓN: Comprendemos y vivimos nuestro compromiso con Jesús.				
Lección 13	Querido diario	2 Corintios 5:17; Colosenses 2:6, 7; Santiago 2:14-17	2 Corintios 5:17, NVI	Jesús cambia nuestra vida cuando hacemos un pacto con él.